



I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

FLEXIBILIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES PARA EL 3º TRIMESTRE	
Departamento: Lengua Castellana y Literatura	
Programación de la materia: Lengua Castellana y Lit.	Nivel educativo: 2º ESO
Marco normativo.	
<p>La presente adenda a la programación didáctica del curso 2019/2020 tiene como marco normativo de referencia la legislación educativa vigente y el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declaró el vigente estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19; junto con las disposiciones normativas de la Consejería de Educación y Deportes de Andalucía y los acuerdos del ETCP adoptados, desde el inicio de la suspensión de la actividad lectiva presencial que se detallan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none">– la Instrucción de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz,– la Circular de 2 de abril de 2020 de la D. G. de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces y,– la Instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020.– Acuerdos del ETCP adoptados en las sesiones conjuntas con el Equipo Directivo, tanto ordinarias, como extraordinarias, celebradas desde la suspensión de la actividad lectiva presencial.	
Vigencia.	
<p>De acuerdo con la Instrucción de 23 de abril de 2020, la presente adenda tendrá vigencia durante el tercer trimestre del curso escolar 2019/2020, incluso de producirse la reanudación de la actividad educativa presencial, si así pudiera determinarse en el marco de las directrices de las autoridades sanitarias.</p>	

1. Adecuación en los elementos curriculares inicialmente programados, a fin de poder desarrollar la actividad lectiva no presencial en el 3er trimestre, trabajando exclusivamente con aquellos elementos curriculares que se consideren relevantes. (Instrucción 4ª.2)
Adecuación de: objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables (EAE). Agrupados y referenciados en Unidades Didácticas (temas), en su caso. (únicamente deben contemplarse los recogidos en el RD 1105/2014). ETCP 4-05-2020
1.1. <u>Unidades Didácticas (o parte de las mismas) que finalmente se desarrollarán</u> en el tercer trimestre (o en su caso, listado de EAE).
- UD 7: Género poético y recursos literarios. / Atributo y Predicativo. / Ort: “ll e y”



I.E.S. LA MAROMA

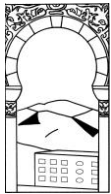
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

<ul style="list-style-type: none">– UD 8: Género narrativo y didáctico. / Complemento circunstancial y de régimen– UD 9: Uso de signos de puntuación: paréntesis, corchetes, guiones, comillas.
1.2. <u>Unidades Didácticas de Repaso y/o Recuperación</u> , en su caso, según instrucción tercera, apartado 2.c (incluidas en la P.D. y vistas en el 1er y/o 2º trimestre) que se desarrollarán durante el tercer trimestre (o en su caso, listado de EAE).
<ul style="list-style-type: none">– Morfología aplicada a sintaxis.– Sintaxis: CD y CI.– Ortografía: Reglas “b y v”; “h”; “g y j”.– Expresión escrita.– Comprensión lectora.
1.3. <u>Unidades Didácticas inicialmente programadas que no se desarrollarán</u> y que se proponen para su inclusión en la P.D. del próximo curso, 2020/21 (o en su caso, listado de EAE).
<ul style="list-style-type: none">– Género teatral y cine.– Clasificación de oraciones.– Complemento agente.
1.4. <u>Medidas concretas de atención a la diversidad</u> del alumnado que se contemplan. Especialmente las referentes: a) al alumnado con brecha digital , según instrucción tercera, apartado 2.b (de las Instrucciones de 23 de abril); b) al alumnado con n.e.e. , según lo prescrito en el apartado 3.b) de la circular de 2 de abril 20202.
<ul style="list-style-type: none">– Se atiende con especial atención de manera telemática e incluso telefónica a aquellos alumnos n.e.e., o incluso a aquellos que sin serlo han encontrado más dificultades en el aprendizaje autónomo o la organización de su trabajo con la educación no presencial.– Se han flexibilizado y adecuado metodologías para garantizar un proceso de enseñanza-aprendizaje más equitativo y eficiente, adaptándonos a las posibilidades y necesidades en que se han ido detectando.– Se ha contribuido a reducir los posibles casos de brecha digital, flexibilizando plazos y formas de entrega de las tareas. Aunque han sido muy escasos los problemas de esta naturaleza.– Todo lo anterior en colaboración directa con el dpto. de orientación.
2. Vías de comunicación y metodológicas “on line” para el desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial, de aplicación durante el 3er trimestre.
La vía prescriptiva de comunicación con el alumnado y sus familias y, en su caso, para el desarrollo de la actividad lectiva no presencial, la constituye la aplicación Séneca , concretamente el cuaderno del profesor/a ; junto con el correo electrónico . Pudiéndose



I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

adoptar vías metodológicas prioritarias y/o complementarias y alternativas para el citado desarrollo lectivo que se detallan a continuación.

2.1. Vías metodológicas prioritarias y/o complementarias de desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial (marcar las que se van a utilizar, una o varias).

V	Correo electrónico del profesorado, vinculado a la plataforma G. Suite para Educación.
V	Aplicaciones vinculadas a la plataforma G. Suite del Centro, tales como: "Classroom", Drive, Meet, etc.
V	A través del teléfono móvil del alumno y/o familiar (con comunicación previa y autorización parental)
V	Otras (especificar): TODAS LAS ANTERIORES, JUNTO CON LOOM PARA CREACIÓN DE VIDEOS EXPLICATIVOS.

2.2. Vía alternativa de desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial para el alumnado que no pueda disponer de medios informáticos para el desarrollo de las sesiones telemáticas y/o por presentar n.e.e. (marcar si se van a utilizar).

	Envío al domicilio del alumno/a de actividades de enseñanza y aprendizaje en papel a través de la oficina virtual de Correos, mediante archivo "pdf" enviado a la Secretaría del centro para su gestión postal.
V	Otras (especificar): NO HA SIDO NECESARIO.

3. Utilización de videoconferencias o vídeos para el desarrollo de la actividad lectiva.

Durante el desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial, de aplicación durante el 3er trimestre (en el caso de no utilizarlo, rellenar "0" sesiones).

- El número de sesiones lectivas semanales de videoconferencias programadas serán: ____
- Desarrollándose de la siguiente forma:

V	A través de la aplicación MEET vinculadas a la plataforma G. Suite del Centro (se recomienda).
V	A través del teléfono móvil del alumno y/o familiar (con comunicación previa y autorización parental)
V	Vídeos editados por el profesorado
V	Otras (especificar): Se hace uso de Google MEET para mantener reuniones periódicas con el alumnado y además se utiliza la aplicación LOOM para la edición de videos que complementen la teoría o sirvan para una corrección más dinámica de determinadas tareas.

4. Proceso de recuperación del 2º Trimestre (y, en su caso, del 1er Trimestre).

Puede incluir el proceso de recuperación del 1er trimestre, en su caso: bien por no haberse realizado anteriormente, o bien por haberse adoptado mediante acuerdo, por el Departamento, en aplicación de la instrucción tercera, apartado 2.c (Instrucciones de 23/04/2020). **Observación:** en cualquier caso, se debe considerar que, según las citadas Instrucciones, el 2º Trimestre tiene carácter de trimestre final de la enseñanza presencial.

4.1. Propuesta de recuperación. Descripción "esquemática" de la propuesta de actividades de recuperación, incluida vía de comunicación, plazos y condiciones de entrega, y ámbito de



I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tif.: 600161603



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

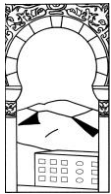
Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

ésta (2º Trimestre, 1er Trimestre, 1er y 2º trimestre). Siendo prescriptivo la comunicación al alumnado y a las familias, a través de la aplicación Séneca y/o correo electrónico.

V	Propuesta de Actividades, y/o	Peso: 100%	Período: 15-04 al 12-06
	Prueba global	Peso:	Fecha:
Nota: marcar lo que proceda: propuesta de actividades, actividades y prueba global, o prueba global.			

- **Concreción de las actividades de recuperación:**
- **Entrega de distintas actividades evaluables propuestas a lo largo del curso.**
Cada alumn@ ha sido informado de las que tiene que entregar según su circunstancia. pudiéndose entregar todas o un número suficiente como para que su evaluación criterial ponderada haga que la media de la 1ª y la 2ª ev. sea igual o superior a 5.
Por ello se le ha propuesto la posibilidad de ir entregando las mismas de manera progresiva para que puedan ser corregidas e ir informándolos de su progreso:
- **ENTREGA DE UN VÍDEO RESUMEN DE LA LECTURA DE UN LIBRO DE 3 MINUTOS DE DURACIÓN.**
- **ENTREGA DE UN VÍDEO EXPOSICIÓN ORAL COLGADA EN CLASSROOM (NO LEÍDA) DE UN MINUTO EN EL QUE EXPONGA UN TEMA DE SU LIBRE ELECCIÓN.**
- **ENTREGA DE POEMA LEÍDO (AUDIO O VÍDEO) con un mínimo de 12 versos, según las instrucciones dadas en la tarea de Classroom de fecha 24/03.**
- **ENTREGA DE TEXTO: INSTANCIA (SEGÚN MODELO TEMA 7 DEL LIBRO. PÁG 123)**
- **ENTREGA DE TEXTO: DESCRIPCIÓN DE 15 LÍNEAS, DE MANERA DETALLADA, DE SU HABITACIÓN. (PENDIENTE DESDE EL 1ER TRIMESTRE).**
- **ENTREGA DE UNA REDACCIÓN DE 20 LÍNEAS SOBRE UN VIAJE QUE HAYA REALIZADO. (PENDIENTE DESDE EL 1ER TRIMESTRE)**
- **LA FECHA LÍMITE PARA LA ENTREGA DEL VÍDEO DE LA LECTURA ES EL 29/05 Y LA DEL RESTO DE TAREAS EL 12/06 PERO SE SERÁ MUY FLEXIBLE EN LOS PLAZOS PARA FACILITAR LA RECUPERACIÓN.**
- **LA ENTREGA DE ESTAS TAREAS SE EFECTUARÁ EN LA PLATAFORMA CLASSROOM A TRAVÉS DE LA QUE SE ESTÁ REALIZANDO EL GRUESO DE LA ENSEÑANZA NO PRESENCIAL Y A LA QUE ESTÁN HABITUADOS.**
- **ESTA INFORMACIÓN HA SIDO REMITIDA Y REITERADA DESDE QUE SE PRODUJO LA COMUNICACIÓN DE CALIFICACIONES DE LA 2ª EV. Y POR TANTO SE CONOCÍA LA NECESIDAD DE RECUPERAR.**
- **LAS VÍAS USADAS PARA TRANSMITIR ESTA INFORMACIÓN HAN SIDO: LA PLATAFORMA CLASSROOM Y MAIL DE CENTRO PARA EL ALUMNADO Y PASEN PARA LAS FAMILIAS.**

4.2. Criterios de calificación de la propuesta y su repercusión en la calificación, según su



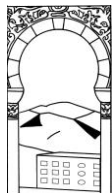
I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

<p>ámbito: 1er trimestre, 2º Trimestre o 1er y 2º Trimestre (calificación final base).</p> <p>En concreto, los criterios de calificación de este apartado se ajustarán a:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Los criterios recogidos en la programación aprobada para el presente curso, o en su defecto, nos atendremos a los dos siguientes apartados:b) En caso de superar la recuperación, la calificación final obtenida será: la media aritmética entre la calificación suspensa que obtuvo en su día y la obtenida en el proceso de recuperación, garantizándose, en todo caso, la calificación mínima de cinco.c) En caso de no superar el proceso, la calificación será la obtenida en aplicación del cálculo descrito anteriormente (media aritmética), siempre que no sea inferior a la obtenida en la evaluación objeto de recuperación.
<p>4.3. Medidas concretas de atención a la diversidad del alumnado que se contemplan referentes a la propuesta de actividades de recuperación. Especialmente las referidas:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Al alumnado con brecha digital, según instrucción tercera, apartado 2.b (de las Instrucciones de 23 de abril);b) Al alumnado con n.e.e., según lo prescrito en el apartado 3.b) de la circular de 2 de abril 2020.
<ul style="list-style-type: none">– Se atiende con especial atención de manera telemática e incluso telefónica a aquellos alumnos n.e.e., y sus familias, o incluso a aquellos que sin serlo tuvieran algunas dificultades en el proceso de entrega de tareas de recuperación. Toda vez ya se ha contribuido a reducir los posibles casos de brecha digital, flexibilizando plazos y formas de entrega de las tareas. Aunque han sido muy escasos los problemas de esta naturaleza y están más bien relacionados con una falta de predisposición/proactividad desde el inicio de la interrupción de las clases. Manteniendo dinámica que habían tenido durante el curso. No por problemas técnicos ni socioeducativos.– Todo lo anterior en colaboración con el dpto. de orientación.
<p>5. Procedimientos e instrumentos de evaluación que se aplicaran en el tercer trimestre (al menos dos, uno al menos por dimensión) incluyendo el peso.</p>
<p>5.1. Dimensión de evaluación Continua. Conjunto de procedimientos e instrumentos de evaluación continua (propuestas de actividades formativas, participación regular, etc.). 50%</p>
<ul style="list-style-type: none">– Entrega en plazo y forma establecida de las tareas propuestas. Tareas diarias con distinta metodología relacionadas con los contenidos programados, revisados y adaptados al proceso telemático y las posibilidades/necesidades/intereses del alumnado y encaminadas a mantener la motivación.– Participación regular, continuada y activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
<p>5.2. Dimensión Pruebas Finales. Pruebas objetivas (orales o escritas), cuestionarios, proyectos, trabajos, portafolios, tareas finales de carácter global, etc. IMPORTANTE: evitar en la medida de lo posible pruebas teóricas puramente memorísticas. Es recomendable otorgar el mayor protagonismo a las Actividades o Tareas competenciales. 50%</p>
<p>Actividades evaluables concretas relacionadas con los contenidos curriculares:</p>



I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

- **Recitado de poema.**
- **Fotomontaje relacionado con día del libro.**
- **Creación microrrelato.**
- **Análisis recursos literarios en una canción.**
- **Vídeo con exposición oral en el que se resume un libro leído previamente.**

6. Criterios de calificación.

De acuerdo con lo recogido en las Instrucciones de 23 abril, el alumnado será calificado tomando como referencia el proceso de evaluación continua desarrollado a lo largo del curso.

Para ello, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.

6.1. Criterios de calificación para la valoración del 1er y 2º trimestre (calificación final base).

Se considerarán los establecidos en la Programación Didáctica, según valoración realizada a la finalización del 2º trimestre, tras el proceso de evaluación. **Señalar qué tipo de media se ha utilizado** para calificar los distintos criterios de evaluación (o en su caso los estándares de aprendizaje evaluables).

		Media aritmética de los criterios de evaluación o EAE para el cálculo de la nota final
		Media ponderada de los criterios de evaluación o EAE para el cálculo de la nota final
	V	Nota final a la 2ª evaluación una vez recalculado el peso de los criterios de evaluación al 100% habiendo deducido el 3ºT. (Evaluación Continua).

6.2. Criterios de calificación del 3er trimestre (determinar peso entre un 15% y un 25%, según acuerdo del ETCP de 4/05/2020).

Para la determinación de estos criterios de calificación se ha tenido en cuenta lo consignado en las Instrucciones de 23 abril de 2020 que literalmente recogen: *“En lo referente a las actividades evaluables desarrolladas durante el tercer trimestre, tendrán como objetivo la mejora de la calificación del alumnado, sirviendo a su vez como medida de recuperación de los trimestres anteriores. Se debe tener en cuenta que dichas actividades no podrán suponer un perjuicio en la calificación del alumnado. Es decir, las tareas realizadas durante el confinamiento deben suponer un valor añadido”*.

En concreto, para la calificación de las actividades evaluables que se desarrollen durante el tercer trimestre, según lo acordado por el Departamento, **se aplicará el porcentaje del 20 %**

6.3. Calificación final del curso (según Instrucciones de 23 abril de 2020 y acuerdo del ETCP de 4/05/2020).

La **calificación final de la materia** será el **resultado de sumar:**



I.E.S. LA MAROMA

C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tif.: 600161603



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

- a) **la calificación final base** (actualizada por el proceso de recuperación);
b) **con la calificación obtenida por el alumnado en el tercer trimestre**. Siendo ésta última a su vez, el **resultado obtenido por el alumnado al multiplicar la nota** alcanzada en las actividades de continuidad evaluables desarrolladas durante el **tercer trimestre** (por aplicación de los procedimientos e instrumentos de evaluación recogidos en el apartado 5 de esta Adenda) **por el porcentaje establecido para esta materia**, en el apartado anterior (valor añadido decidido).

7. Programas de refuerzo para la recuperación de aprendizajes no adquiridos (pendientes)

De acuerdo con lo recogido en las Instrucciones de 23 abril, la calificación del programa para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos (pendientes) previsto en la programación de esta materia, se regirá por los mismos criterios expuesto en el apartado anterior (apartado 6).

8. Convocatoria extraordinaria de septiembre

De acuerdo con lo recogido en las Instrucciones de 23 abril, el alumnado con evaluación final negativa podrá presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre.

Con la finalidad de proporcionar referentes para la superación de la materia en la prueba extraordinaria, el profesor o profesora de ésta, elaborará el **informe previsto en la normativa** sobre los **objetivos y contenidos que no se han alcanzado y la propuesta de actividades de recuperación** en cada caso. Este informe se referirá, fundamentalmente, a los objetivos y contenidos que han sido objeto de desarrollo durante los **dos primeros trimestres** del curso.