



I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603



Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

FLEXIBILIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES PARA EL 3º TRIMESTRE	
Departamento: INGLES	
Programación de la materia: Inglés	Nivel educativo: 2º ESO
Marco normativo.	
<p>La presente adenda a la programación didáctica del curso 2019/2020 tiene como marco normativo de referencia la legislación educativa vigente y el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declaró el vigente estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19; junto con las disposiciones normativas de la Consejería de Educación y Deportes de Andalucía y los acuerdos del ETCP adoptados, desde el inicio de la suspensión de la actividad lectiva presencial que se detallan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none">— la Instrucción de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz,— la Circular de 2 de abril de 2020 de la D. G. de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces y,— la Instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020.— Acuerdos del ETCP adoptados en las sesiones conjuntas con el Equipo Directivo, tanto ordinarias, como extraordinarias, celebradas desde la suspensión de la actividad lectiva presencial.	
Vigencia.	
<p>De acuerdo con la Instrucción de 23 de abril de 2020, la presente adenda tendrá vigencia durante el tercer trimestre del curso escolar 2019/2020, incluso de producirse la reanudación de la actividad educativa presencial, si así pudiera determinarse en el marco de las directrices de las autoridades sanitarias.</p>	
1. Adecuación en los elementos curriculares inicialmente programados, a fin de poder desarrollar la actividad lectiva no presencial en el 3er trimestre, trabajando exclusivamente con aquellos elementos curriculares que se consideren relevantes. (Instrucción 4ª.2)	
<p>Adecuación de: objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables (EAE). Agrupados y referenciados en Unidades Didácticas (temas), en su caso. (únicamente deben contemplarse los recogidos en el RD 1105/2014). ETCP 4-05-2020</p>	
<p>1.1. <u>Unidades Didácticas (o parte de las mismas) que finalmente se desarrollarán</u> en el tercer trimestre (o en su caso, listado de EAE).</p>	
<p>Se llevará a cabo un repaso de las unidades didácticas trabajadas a lo largo del primer y segundo trimestre.</p>	



I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603



Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

<p>1.2. <u>Unidades Didácticas de Repaso y/o Recuperación</u>, en su caso, según instrucción tercera, apartado 2.c (incluidas en la P.D. y vistas en el 1er y/o 2º trimestre) que se desarrollarán durante el tercer trimestre (o en su caso, listado de EAE).</p>
<ul style="list-style-type: none">— Repaso de tiempos verbales y sus usos (<i>Present simple, Present Continuous</i>)— Repaso del Past Simple (<i>regular & irregular verbs</i>) y sus usos.— Repaso de construcciones con <i>There was/There were</i>— Repaso de construcciones con <i>Used to</i>— Repaso del contraste de los tiempos Past Simple & Past Continuous mediante el uso de conectores <i>when/while</i>— Repaso de los tiempos de futuro y sus usos: <i>will/won't, be going to, present continuous</i> para la expresión de planes de futuro, predicciones, etc..— Repaso de modales I (<i>can/can't/could/couldn't</i>)— Repaso del comparativo & superlativo.— Repaso de los distintos tipos de Writing (expresión escrita): an opinion essay, a report, a letter, etc...— Repaso y ejercicios de continuidad en las 4 destrezas: comprensión escrita (<i>Reading</i>), expresión oral (<i>Speaking</i>), comprensión oral (<i>Listening</i>) y expresión escrita (<i>Writing</i>) mediante una variedad de actividades propias del libro y mediante la elaboración de proyectos multidisciplinares y competenciales basados en <i>authentic material</i>— Repaso del primer condicional
<p>1.3. <u>Unidades Didácticas inicialmente programadas que no se desarrollarán</u> y que se proponen para su inclusión en la P.D. del próximo curso, 2020/21 (o en su caso, listado de EAE).</p>
<ul style="list-style-type: none">— Present perfect (uso del tiempo verbal con <i>ever/never, ect..</i>)— <i>There has been/There have been</i>— Modales II (<i>should, must, have to...</i>)— Pronombres indefinidos— Quantifiers: (not) enough, a lot of, etc..— Pronombres reflexivos: (<i>any</i>)somebody, (<i>any</i>)someone, (<i>any</i>)something, (<i>any</i>)somewhere— Question tags
<p>1.4. <u>Medidas concretas de atención a la diversidad</u> del alumnado que se contemplan. Especialmente las referentes: a) al alumnado con brecha digital, según instrucción tercera, apartado 2.b (de las Instrucciones de 23 de abril); b) al alumnado con n.e.e., según lo prescrito en el apartado 3.b) de la circular de 2 de abril 2020.</p>
<ul style="list-style-type: none">— a) Sin observaciones— b.1) Adaptaciones metodológicas en función del proceso de aprendizaje del alumno y/o flexibilidad en los tiempos de ejecución.— B.2) Coordinación con el Departamento de Pedagogía Terapéutica (P.T) para el envío de actividades.
<p>2. Vías de comunicación y metodológicas “on line” para el desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial, de aplicación durante el 3er trimestre.</p>
<p>La vía prescriptiva de comunicación con el alumnado y sus familias y, en su caso, para el desarrollo de la actividad lectiva no presencial, la constituye la aplicación Séneca, concretamente el cuaderno del profesor/a, junto con el correo electrónico. Pudiéndose</p>



I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603



Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

adoptar vías metodológicas prioritarias y/o complementarias y alternativas para el citado desarrollo lectivo que se detallan a continuación.	
2.1. Vías metodológicas prioritarias y/o complementarias de desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial (marcar las que se van a utilizar, una o varias).	
<input checked="" type="checkbox"/>	Correo electrónico del profesorado, vinculado a la plataforma G. Suite para Educación.
<input checked="" type="checkbox"/>	Aplicaciones vinculadas a la plataforma G. Suite del Centro, tales como: "Classroom", Drive, Meet, etc.
	A través del teléfono móvil del alumno y/o familiar (con comunicación previa y autorización parental)
	Otras (especificar):
<input checked="" type="checkbox"/>	Plataforma Blinklearning
2.2. Vía alternativa de desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial para el alumnado que no pueda disponer de medios informáticos para el desarrollo de las sesiones telemáticas y/o por presentar n.e.e. (marcar si se van a utilizar).	
	Envío al domicilio del alumno/a de actividades de enseñanza y aprendizaje en papel a través de la oficina virtual de Correos, mediante archivo "pdf" enviado a la Secretaría del centro para su gestión postal.
	Otras (especificar):
3. Utilización de videoconferencias o vídeos para el desarrollo de la actividad lectiva.	
Durante el desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial, de aplicación durante el 3er trimestre (en el caso de no utilizarlo, rellenar "0" sesiones). — El número de sesiones lectivas semanales de videoconferencias programadas serán: ____ — Desarrollándose de la siguiente forma:	
	A través de la aplicación MEET vinculadas a la plataforma G. Suite del Centro (se recomienda).
<input checked="" type="checkbox"/>	A través del teléfono móvil del alumno y/o familiar (con comunicación previa y autorización parental)
<input checked="" type="checkbox"/>	Videos editados por el profesorado
<input checked="" type="checkbox"/>	Otras (especificar): Audios editados por el profesor así como esquemas, apuntes y otro material de interés y apoyo
4. Proceso de recuperación del 2º Trimestre (y, en su caso, del 1er Trimestre).	
Puede incluir el proceso de recuperación del 1er trimestre, en su caso: bien por no haberse realizado anteriormente, o bien por haberse adoptado mediante acuerdo, por el Departamento, en aplicación de la instrucción tercera, apartado 2.c (Instrucciones de 23/04/2020). Observación: en cualquier caso, se debe considerar que, según las citadas Instrucciones, el 2º Trimestre tiene carácter de trimestre final de la enseñanza presencial.	
4.1. Propuesta de recuperación. Descripción "esquemática" de la propuesta de actividades de recuperación, incluida vía de comunicación, plazos y condiciones de entrega, y ámbito de ésta	



I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603



Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

(2º Trimestre, 1er Trimestre, 1er y 2º trimestre). Siendo prescriptivo la comunicación al alumnado y a las familias, a través de la aplicación Séneca y/o correo electrónico.			
	Propuesta de Actividades, y/o	Peso:	Período:
	Prueba global	Peso:	Fecha:
Nota: marcar lo que proceda: propuesta de actividades, actividades y prueba global, o prueba global.			
<p>— Concreción de las actividades de recuperación:</p> <p>Realización de las tareas del tercer trimestre que implicarían las 4 destrezas (<i>Reading, Writing, Speaking & Writing</i>) que engloban los contenidos de los dos primeros trimestres.</p>			
<p>4.2. Criterios de calificación de la propuesta y su repercusión en la calificación, según su ámbito: 1er trimestre, 2º Trimestre o 1er y 2º Trimestre (calificación final base).</p> <p>En concreto, los criterios de calificación de este apartado se ajustarán a:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Los criterios recogidos en la programación aprobada para el presente curso, o en su defecto, nos atendremos a los dos siguientes apartados:b) En caso de superar la recuperación, la calificación final obtenida será: la media aritmética entre la calificación suspensa que obtuvo en su día y la obtenida en el proceso de recuperación, garantizándose, en todo caso, la calificación mínima de cinco.c) En caso de no superar el proceso, la calificación será la obtenida en aplicación del cálculo descrito anteriormente (media aritmética), siempre que no sea inferior a la obtenida en la evaluación objeto de recuperación.			
<p>4.3. Medidas concretas de atención a la diversidad del alumnado que se contemplan referentes a la propuesta de actividades de recuperación. Especialmente las referidas:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Al alumnado con brecha digital, según instrucción tercera, apartado 2.b (de las Instrucciones de 23 de abril);b) Al alumnado con n.e.e., según lo prescrito en el apartado 3.b) de la circular de 2 de abril 2020.			
<ul style="list-style-type: none">— a) sin observaciones— b) adaptación metodologica en función de la observación del proceso de aprendizaje del alumno.			
5. Procedimientos e instrumentos de evaluación que se aplicaran en el tercer trimestre (al menos dos, uno al menos por dimensión) incluyendo el peso.			
<p>5.1. Dimensión de evaluación Continua. Conjunto de procedimientos e instrumentos de evaluación continua (propuestas de actividades formativas, participación regular, etc.).</p>			
<ul style="list-style-type: none">— Ejercicios específicos gramaticales— Elaboración de redacciones (<i>Writing</i>)— Lecturas (<i>Reading</i>)— Edición de vídeo y audio (<i>Speaking</i>)— Audios para practicar comprensión oral (<i>listening</i>)— Desarrollo de las cuatro destrezas mediante el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) fomentando la investigación de diversos temas y el desarrollo competencial del alumno.			



I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

- 5.2. Dimensión Pruebas Finales.** Pruebas objetivas (orales o escritas), cuestionarios, proyectos, trabajos, portafolios, tareas finales de carácter global, etc.
IMPORTANTE: evitar en la medida de lo posible pruebas teóricas puramente memorísticas. Es recomendable otorgar el mayor protagonismo a las Actividades o Tareas competenciales.

— Sin observaciones

6. Criterios de calificación.

De acuerdo con lo recogido en las Instrucciones de 23 abril, el alumnado será calificado tomando como referencia el proceso de evaluación continua desarrollado a lo largo del curso.

Para ello, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.

6.1. Criterios de calificación para la valoración del 1er y 2º trimestre (calificación final base).

Se considerarán los establecidos en la Programación Didáctica, según valoración realizada a la finalización del 2º trimestre, tras el proceso de evaluación. **Señalar qué tipo de media se ha utilizado** para calificar los distintos criterios de evaluación (o en su caso los estándares de aprendizaje evaluables).

		Media aritmética de los criterios de evaluación o EAE para el cálculo de la nota final
		Media ponderada de los criterios de evaluación o EAE para el cálculo de la nota final
	X	Nota final a la 2ª evaluación una vez recalculado el peso de los criterios de evaluación al 100% habiendo deducido el 3ºT. (Evaluación Continua).

6.2. Criterios de calificación del 3er trimestre (determinar peso entre un 15% y un 25%, según acuerdo del ETCP de 4/05/2020).

Para la determinación de estos criterios de calificación se ha tenido en cuenta lo consignado en las Instrucciones de 23 abril de 2020 que literalmente recogen: *“En lo referente a las actividades evaluables desarrolladas durante el tercer trimestre, tendrán como objetivo la mejora de la calificación del alumnado, sirviendo a su vez como medida de recuperación de los trimestres anteriores. Se debe tener en cuenta que dichas actividades no podrán suponer un perjuicio en la calificación del alumnado. Es decir, las tareas realizadas durante el confinamiento deben suponer un valor añadido”*.

En concreto, para la calificación de las actividades evaluables que se desarrollen durante el tercer trimestre, según lo acordado por el Departamento, **se aplicará el porcentaje del (15%)**

6.3. Calificación final del curso (según Instrucciones de 23 abril de 2020 y acuerdo del ETCP de 4/05/2020).

La **calificación final de la materia** será el **resultado de sumar:**

- la calificación final base** (actualizada por el proceso de recuperación);
- con la calificación obtenida por el alumnado en el tercer trimestre.** Siendo ésta última a su vez, el **resultado obtenido por el alumnado al multiplicar la nota** alcanzada en las actividades de continuidad evaluables desarrolladas durante el **tercer trimestre** (por aplicación de los



I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603



Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

procedimientos e instrumentos de evaluación recogidos en el apartado 5 de esta Adenda) por el porcentaje establecido para esta materia , en el apartado anterior (valor añadido decidido).
7. Programas de refuerzo para la recuperación de aprendizajes no adquiridos (pendientes)
De acuerdo con lo recogido en las Instrucciones de 23 abril, la calificación del programa para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos (pendientes) previsto en la programación de esta materia, se regirá por los mismos criterios expuesto en el apartado anterior (apartado 6).
8. Convocatoria extraordinaria de septiembre
<p>De acuerdo con lo recogido en las Instrucciones de 23 abril, el alumnado con evaluación final negativa podrá presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre.</p> <p>Con la finalidad de proporcionar referentes para la superación de la materia en la prueba extraordinaria, el profesor o profesora de ésta, elaborará el informe previsto en la normativa sobre los objetivos y contenidos que no se han alcanzado y la propuesta de actividades de recuperación en cada caso. Este informe se referirá, fundamentalmente, a los objetivos y contenidos que han sido objeto de desarrollo durante los dos primeros trimestres del curso.</p>