

I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603

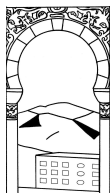


Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

FLEXIBILIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES PARA EL 3º TRIMESTRE	
Departamento: TECNOLOGÍA	
Programación de la materia: TECNOLOGÍA	Nivel educativo: 2º ESO
Marco normativo.	
<p>La presente adenda a la programación didáctica del curso 2019/2020 tiene como marco normativo de referencia la legislación educativa vigente y el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declaró el vigente estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19; junto con las disposiciones normativas de la Consejería de Educación y Deportes de Andalucía y los acuerdos del ETCP adoptados, desde el inicio de la suspensión de la actividad lectiva presencial que se detallan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none">— la Instrucción de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz,— la Circular de 2 de abril de 2020 de la D. G. de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces y,— la Instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020.— Acuerdos del ETCP adoptados en las sesiones conjuntas con el Equipo Directivo, tanto ordinarias, como extraordinarias, celebradas desde la suspensión de la actividad lectiva presencial.	
Vigencia.	
<p>De acuerdo con la Instrucción de 23 de abril de 2020, la presente adenda tendrá vigencia durante el tercer trimestre del curso escolar 2019/2020, incluso de producirse la reanudación de la actividad educativa presencial, si así pudiera determinarse en el marco de las directrices de las autoridades sanitarias.</p>	

1. Adecuación en los elementos curriculares inicialmente programados, a fin de poder desarrollar la actividad lectiva no presencial en el 3er trimestre, trabajando exclusivamente con aquellos elementos curriculares que se consideren relevantes. (Instrucción 4ª.2)
Adecuación de: objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables (EAE). Agrupados y referenciados en Unidades Didácticas (temas), en su caso. (únicamente deben contemplarse los recogidos en el RD 1105/2014). ETCP 4-05-2020
1.1. <u>Unidades Didácticas (o parte de las mismas) que finalmente se desarrollarán</u> en el tercer trimestre (o en su caso, listado de EAE).
<ul style="list-style-type: none">— UNIDAD 9 LA RED INTERNET 2º B— UNIDAD 7 CIRCUITOS ELÉCTRICOS 2º A Y 2º B— UNIDAD 4 LOS MATERIALES METÁLICOS 2º A



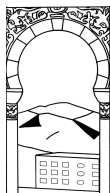
I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603



Junta de Andalucía
 Consejería de Educación y Deporte

Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

1.2. <u>Unidades Didácticas de Repaso y/o Recuperación</u> , en su caso, según instrucción tercera, apartado 2.c (incluidas en la P.D. y vistas en el 1er y/o 2º trimestre) que se desarrollarán durante el tercer trimestre (o en su caso, listado de EAE).	
<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD 1 LA TECNOLOGÍA Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS UNIDAD 2 EXP GRÁFICA 2º A Y B 1ª EVALUACIÓN UNIDAD 3 LOS MATERIALES. LA MADERA. UNIDAD 8 EL ORDENADOR 2º A Y B UNIDAD 9 LA RED INTERNET 2º A 2ª EVALUACIÓN 	
1.3. <u>Unidades Didácticas inicialmente programadas que no se desarrollarán</u> y que se proponen para su inclusión en la P.D. del próximo curso, 2020/21 (o en su caso, listado de EAE).	
<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD 4 LOS MATERIALES METÁLICOS UNIDAD 5 ESTRUCTURAS UNIDAD 6 ENERGÍA, MÁQUINAS Y MECANISMOS. UNIDAD 10 PROGRAMACIÓN 	
1.4. <u>Medidas concretas de atención a la diversidad</u> del alumnado que se contemplan. Especialmente las referentes: a) al alumnado con brecha digital , según instrucción tercera, apartado 2.b (de las Instrucciones de 23 de abril); b) al alumnado con n.e.e. , según lo prescrito en el apartado 3.b) de la circular de 2 de abril 2020.	
<ul style="list-style-type: none"> FLEXIBILIZACIÓN DE CORRECCIÓN. PRUEBAS DE EVALUACIÓN ADAPTADAS. ELIMINACIÓN O FLEXIBILIZACIÓN DE ALGUNOS CRITERIOS MÁS COMPLEJOS. SUPERVISIÓN MÁS EXHAUSTIVA DE SUS ACTIVIDADES Y TRABAJOS 	
2. Vías de comunicación y metodológicas “on line” para el desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial, de aplicación durante el 3er trimestre.	
La vía prescriptiva de comunicación con el alumnado y sus familias y, en su caso, para el desarrollo de la actividad lectiva no presencial, la constituye la aplicación Séneca , concretamente el cuaderno del profesor/a ; junto con el correo electrónico . Pudiéndose adoptar vías metodológicas prioritarias y/o complementarias y alternativas para el citado desarrollo lectivo que se detallan a continuación.	
2.1. Vías metodológicas prioritarias y/o complementarias de desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial (marcar las que se van a utilizar, una o varias).	
X	Correo electrónico del profesorado, vinculado a la plataforma G. Suite para Educación.
X	Aplicaciones vinculadas a la plataforma G. Suite del Centro, tales como: “Classroom”, Drive, Meet, etc.
	A través del teléfono móvil del alumno y/o familiar (con comunicación previa y autorización parental)
X	Otras (especificar): A TRAVÉS DEL TUTOR Y REUNIONES DE EQUIPOS EDUATIVOS, IPASEN
2.2. Vía alternativa de desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial para el alumnado que no pueda disponer de medios informáticos para el desarrollo de las sesiones telemáticas y/o por presentar n.e.e. (marcar si se van a utilizar).	



I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

		Envío al domicilio del alumno/a de actividades de enseñanza y aprendizaje en papel a través de la oficina virtual de Correos, mediante archivo "pdf" enviado a la Secretaría del centro para su gestión postal.
	X	Otras (especificar): APORTADAS POR EL CENTRO

3. Utilización de videoconferencias o vídeos para el desarrollo de la actividad lectiva.

Durante el desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial, de aplicación durante el 3er trimestre (en el caso de no utilizarlo, rellenar "0" sesiones).

- El número de sesiones lectivas semanales de videoconferencias programadas serán: ____
- Desarrollándose de la siguiente forma:

		A través de la aplicación MEET vinculadas a la plataforma G. Suite del Centro (se recomienda).
		A través del teléfono móvil del alumno y/o familiar (con comunicación previa y autorización parental)
		Vídeos editados por el profesorado
	X	Otras (especificar): MATERIAL ENCONTRADO EN LA RED, VÍDEOS, ENLACES A PÁGINAS WEB

4. Proceso de recuperación del 2º Trimestre (y, en su caso, del 1er Trimestre).

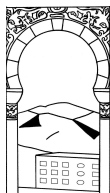
Puede incluir el proceso de recuperación del 1er trimestre, en su caso: bien por no haberse realizado anteriormente, o bien por haberse adoptado mediante acuerdo, por el Departamento, en aplicación de la instrucción tercera, apartado 2.c (Instrucciones de 23/04/2020). **Observación:** en cualquier caso, se debe considerar que, según las citadas Instrucciones, el 2º Trimestre tiene carácter de trimestre final de la enseñanza presencial.

4.1. Propuesta de recuperación. Descripción "esquemática" de la propuesta de actividades de recuperación, incluida vía de comunicación, plazos y condiciones de entrega, y ámbito de ésta (2º Trimestre, 1er Trimestre, 1er y 2º trimestre). Siendo prescriptivo la comunicación al alumnado y a las familias, a través de la aplicación Séneca y/o correo electrónico.

X	Propuesta de Actividades, y/o	Peso: 50 %	Período: 12 JUNIO, ENTREGA FORMA ESCALONADA
x	Prueba global	Peso: 50 %	Fecha: HASTA 12 JUNIO SI ES VIABLE
Nota: marcar lo que proceda: propuesta de actividades, actividades y prueba global, o prueba global.			

— Concreción de las actividades de recuperación:

- 2º A, 2º B HICIERON LA PRUEBA DE RECUPERACIÓN ANTES DE LA APROBACIÓN DE LA ADENDA POR LO TANTO LOS ALUMNOS QUE LA SUPERARON NO TIENEN QUE REALIZARLA. SE HAN PROPUESTO UNA SERIE DE ACTIVIDADES POR TEMA EN LO QUE QUEDA DE TRIMESTRE PARA ENTREGAR DE FORMA ESCALONADA ESTABLECIENDO COMO FECHA TOPE EL 12 DE JUNIO, LAS ÚLTIMAS PRUEBAS, PARA LOS ALUMNOS QUE NO SUPERARON LA PRUEBA DE EVALUACIÓN. LA REALIZACIÓN



I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

DE CONTROLES NO SE VE VIABLE DADO QUE QUEDA MUY POCO TIEMPO, NO SE DESCARTA LA POSIBILIDAD

4.2. Criterios de calificación de la propuesta y su repercusión en la calificación, según su ámbito: 1er trimestre, 2º Trimestre o 1er y 2º Trimestre (calificación final base).

En concreto, los criterios de calificación de este apartado se ajustarán a:

- a) **Los criterios recogidos en la programación** aprobada para el presente curso, o en su defecto, nos atendremos a los dos siguientes apartados:
- b) **En caso de superar la recuperación**, la calificación final obtenida será: la media aritmética entre la calificación suspensa que obtuvo en su día y la obtenida en el proceso de recuperación, garantizándose, en todo caso, la calificación mínima de cinco.
- c) **En caso de no superar el proceso**, la calificación será la obtenida en aplicación del cálculo descrito anteriormente (media aritmética), siempre que no sea inferior a la obtenida en la evaluación objeto de recuperación.

4.3. Medidas concretas de atención a la diversidad del alumnado que se contemplan referentes a la propuesta de **actividades de recuperación**. Especialmente las referidas:

- a) Al alumnado con brecha digital, según instrucción tercera, apartado 2.b (de las Instrucciones de 23 de abril);
- b) Al alumnado con n.e.e., según lo prescrito en el apartado 3.b) de la circular de 2 de abril 2020.

SEGÚN APARTADO 4.2 SE OPTAN POR LOS APARTADOS b Y c

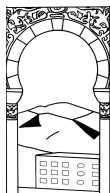
5. Procedimientos e instrumentos de evaluación que se aplicaran en el tercer trimestre (al menos dos, uno al menos por dimensión) incluyendo el peso.

5.1. Dimensión de evaluación Continua. Conjunto de procedimientos e instrumentos de evaluación continua (propuestas de actividades formativas, participación regular, etc.).

DADA LA CIRCUNSTANCIA SE EVALUARÁ UN 50 %, LOS CUESTIONARIOS Y ACTIVIDADES. Y EN EL CASO DE QUE HAYA UNA PRUEBA EVALUABLE, EN ESTE APARTADO LO QUE SE TENDRÁ EN CUENTA SERÁ QUE SE HAYA HECHO EN FECHA Y HORA, NO LA NOTA OBTENIDA, DADO QUE ES LA ÚNICA POSIBILIDAD DE INTERACCIÓN ENTRE ALUMNADO Y PROFESOR. LOS RETRASOS BAJARÁN LA NOTA UN 50 % SI ES INFERIOR AL DÍA, Y NO ESTÁ JUSTIFICADO EL RETRASO, EN TAL CASO NO SE TENDRÁ EN CUENTA DICHA ACTIVIDAD, SI ESTÁ ENTRE DOS Y TRES DÍAS SE VALORARÁ UN 25 %, SI NO ESTÁ JUSTIFICADO, SI ES SUPERIOR NO SE VALORARÁ.

SI NO SE HICIERA PRUEBA EVALUABLE, SI EL ALUMNO CUMPLE LOS CRITERIOS DE PUNTUALIDAD TENDRÁ UN 5, SE APLICARÁ EL MISMO CRITERIO EN LA ANTERIOR ESPECIFICACIÓN. LA OTRA PARTE DE LA NOTA SE PONDRÁ DE ACUERDO CON LA NOTA QUE TENGA EN LA ACTIVIDAD.

5.2. Dimensión Pruebas Finales. Pruebas objetivas (orales o escritas), cuestionarios, proyectos, trabajos, portafolios, tareas finales de carácter global, etc.



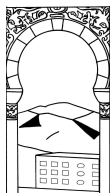
I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

IMPORTANTE: evitar en la medida de lo posible pruebas teóricas puramente memorísticas. Es recomendable otorgar el mayor protagonismo a las Actividades o Tareas competenciales.	
– SERÁ DE UN 50 %, EN EL CASO QUE SE PUEDA REALIZAR. ES IMPRESCINDIBLE QUE SE ENTREGUE EN FECHA Y HORA, PARA EVITAR POSIBLES VENTAJAS. SI EL ALUMNO TIENE ALGÚN PROBLEMA SE LE REALIZARÁ OTRA PRUEBA OTRO DÍA	
6. Criterios de calificación.	
De acuerdo con lo recogido en las Instrucciones de 23 abril, el alumnado será calificado tomando como referencia el proceso de evaluación continua desarrollado a lo largo del curso. Para ello, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.	
6.1. Criterios de calificación para la valoración del 1er y 2º trimestre (calificación final base).	
Se considerarán los establecidos en la Programación Didáctica, según valoración realizada a la finalización del 2º trimestre, tras el proceso de evaluación. Señalar qué tipo de media se ha utilizado para calificar los distintos criterios de evaluación (o en su caso los estándares de aprendizaje evaluables).	
	Media aritmética de los criterios de evaluación o EAE para el cálculo de la nota final
x	Media ponderada de los criterios de evaluación o EAE para el cálculo de la nota final
	Nota final a la 2ª evaluación una vez recalculado el peso de los criterios de evaluación al 100% habiendo deducido el 3ºT. (Evaluación Continua).
6.2. Criterios de calificación del 3er trimestre (determinar peso entre un 15% y un 25%, según acuerdo del ETCP de 4/05/2020).	
Para la determinación de estos criterios de calificación se ha tenido en cuenta lo consignado en las Instrucciones de 23 abril de 2020 que literalmente recogen: <i>“En lo referente a las actividades evaluables desarrolladas durante el tercer trimestre, tendrán como objetivo la mejora de la calificación del alumnado, sirviendo a su vez como medida de recuperación de los trimestres anteriores. Se debe tener en cuenta que dichas actividades no podrán suponer un perjuicio en la calificación del alumnado. Es decir, las tareas realizadas durante el confinamiento deben suponer un valor añadido”.</i> En concreto, para la calificación de las actividades evaluables que se desarrollen durante el tercer trimestre, según lo acordado por el Departamento, se aplicará el porcentaje del (___20) % A APLICAR AUMENTOS CUANDO EL ALUMNO OBTENGA MÁS DE UN 3. Ejemplo si el alumno obtiene un 10 se le aplicará una subida de un 2 sobre la nota de los criterios de primera y segunda evaluación si tuviera un 3 no se aplicaría subida ninguna, la aplicación sería de forma lineal y progresiva entre dichos intervalos (0 y 2) y (3 y 10)	
6.3. Calificación final del curso (según Instrucciones de 23 abril de 2020 y acuerdo del ETCP de 4/05/2020).	
La calificación final de la materia será el resultado de sumar:	
a) la calificación final base (actualizada por el proceso de recuperación);	



I.E.S. LA MAROMA
C/ Andrés Segovia s/n
29719 Benamocarra – Málaga
Tlf.: 600161603



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

- b) con la calificación obtenida por el alumnado en el tercer trimestre.** Siendo ésta última a su vez, el **resultado obtenido por el alumnado al multiplicar la nota** alcanzada en las actividades de continuidad evaluables desarrolladas durante el **tercer trimestre** (por aplicación de los procedimientos e instrumentos de evaluación recogidos en el apartado 5 de esta Adenda) **por el porcentaje establecido para esta materia**, en el apartado anterior (valor añadido decidido).

7. Programas de refuerzo para la recuperación de aprendizajes no adquiridos (pendientes)

De acuerdo con lo recogido en las Instrucciones de 23 abril, la calificación del programa para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos (pendientes) previsto en la programación de esta materia, se regirá por los mismos criterios expuesto en el apartado anterior (apartado 6).

8. Convocatoria extraordinaria de septiembre

De acuerdo con lo recogido en las Instrucciones de 23 abril, el alumnado con evaluación final negativa podrá presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre.

Con la finalidad de proporcionar referentes para la superación de la materia en la prueba extraordinaria, el profesor o profesora de ésta, elaborará el **informe previsto en la normativa** sobre los **objetivos y contenidos que no se han alcanzado y la propuesta de actividades de recuperación** en cada caso. Este informe se referirá, fundamentalmente, a los objetivos y contenidos que han sido objeto de desarrollo durante los **dos primeros trimestres** del curso.