

**I.E.S. LA MAROMA**  
C/ Andrés Segovia s/n  
29719 Benamocarra – Málaga  
Tif.: 600161603



## Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

<b>FLEXIBILIZACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES PARA EL 3º TRIMESTRE</b>	
<b>Departamento: MÚSICA</b>	
Programación de la materia: <b>MÚSICA</b>	Nivel educativo: <b>2º E.S.O.</b>
Marco normativo.	
<p>La presente adenda a la programación didáctica del curso 2019/2020 tiene como marco normativo de referencia la <b>legislación educativa vigente y el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo</b>, por el que se declaró el vigente estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19; junto con las disposiciones normativas de la Consejería de Educación y Deportes de Andalucía y los <b>acuerdos del ETCP</b> adoptados, desde el inicio de la suspensión de la actividad lectiva presencial que se detallan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— la <b>Instrucción de 13 de marzo de 2020</b>, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz,</li><li>— la <b>Circular de 2 de abril de 2020</b> de la D. G. de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces y,</li><li>— la <b>Instrucción de 23 de abril de 2020</b>, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020.</li><li>— <b>Acuerdos del ETCP</b> adoptados en las sesiones conjuntas con el Equipo Directivo, tanto ordinarias, como extraordinarias, celebradas desde la suspensión de la actividad lectiva presencial.</li></ul>	
Vigencia.	
<p>De acuerdo con la Instrucción de 23 de abril de 2020, la presente adenda tendrá vigencia durante el tercer trimestre del curso escolar 2019/2020, incluso de producirse la reanudación de la actividad educativa presencial, si así pudiera determinarse en el marco de las directrices de las autoridades sanitarias.</p>	

<b>1. Adecuación en los elementos curriculares inicialmente programados, a fin de poder desarrollar la actividad lectiva no presencial en el 3er trimestre, trabajando exclusivamente con aquellos elementos curriculares que se consideren relevantes. (Instrucción 4ª.2)</b>
Adecuación de: objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables (EAE). Agrupados y referenciados en Unidades Didácticas (temas), en su caso. (únicamente deben contemplarse los recogidos en el RD 1105/2014). ETCP 4-05-2020
1.1. <u>Unidades Didácticas (o parte de las mismas) que finalmente se desarrollarán</u> en el tercer trimestre (o en su caso, listado de EAE).
<ul style="list-style-type: none"><li>— Parte de la UD 4: La Música en el Clasicismo.</li><li>— UD 5 : El Romanticismo y Nacionalismo: El piano.</li><li>— UD 7: La música en el cine, radio y televisión.</li></ul>

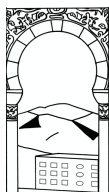


**I.E.S. LA MAROMA**  
C/ Andrés Segovia s/n  
29719 Benamocarra – Málaga  
Tif.: 600161603



## Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

1.2. <u>Unidades Didácticas de Repaso y/o Recuperación</u> , en su caso, según <b>instrucción tercera, apartado 2.c</b> (incluidas en la P.D. y vistas en el 1er y/o 2º trimestre) que se desarrollarán durante el tercer trimestre (o en su caso, listado de EAE).		
<ul style="list-style-type: none"><li>— UD 1: La música en la Edad Media y sus formas musicales.</li><li>— UD 2: La música del Renacimiento y sus formas musicales.</li><li>— UD 3: La música del Barroco y sus formas musicales.</li><li>— Lenguaje Musical: notas, figuras, claves, escalas.</li></ul>		
1.3. <u>Unidades Didácticas inicialmente programadas que no se desarrollarán</u> y que se proponen para su inclusión en la P.D. del próximo curso, 2020/21 (o en su caso, listado de EAE).		
<ul style="list-style-type: none"><li>— UD 6: La música y su evolución: el siglo XX</li></ul>		
1.4. <u>Medidas concretas de atención a la diversidad</u> del alumnado que se contemplan. Especialmente las referentes: <b>a) al alumnado con brecha digital</b> , según instrucción tercera, apartado 2.b (de las Instrucciones de 23 de abril); <b>b) al alumnado con n.e.e.</b> , según lo prescrito en el apartado 3.b) de la circular de 2 de abril 20202.		
<ul style="list-style-type: none"><li>— En el caso del alumnado con sospecha de brecha digital, se ha contactado con el/la tutor/a, que a su vez ha contactado con las familias ofreciéndoles los recursos disponibles desde el centro. La fecha de entrega de tareas se ha flexibilizado y ampliado y se ha personalizado más si cabe la atención a estos alumn@s con la intención de minimizar el impacto que pueda tener la mala conexión o directamente carencia de recursos digitales.</li><li>— En el caso de alumnado con n.e.e. se han adaptado/suprimido algunos contenidos de la asignatura por su dificultad de trabajarlos a distancia. Esta posibilidad de adaptación, junto a la flexibilización, ampliando si fuese necesario las fecha de entrega de las tareas, ya quedaba recogida para este alumnado en la programación didáctica. El contacto permanente tanto con el alumnado como con sus tutores/as serán fundamentales en este punto.</li></ul>		
<b>2. Vías de comunicación y metodológicas “on line” para el desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial, de aplicación durante el 3er trimestre.</b>		
La vía prescriptiva de comunicación con el alumnado y sus familias y, en su caso, para el desarrollo de la actividad lectiva no presencial, la constituye la aplicación <b>Séneca</b> , concretamente el <b>cuaderno del profesor/a</b> ; junto con el <b>correo electrónico</b> . Pudiéndose adoptar vías metodológicas prioritarias y/o complementarias y alternativas para el citado desarrollo lectivo que se detallan a continuación.		
2.1. <b>Vías metodológicas prioritarias y/o complementarias</b> de desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial (marcar las que se van a utilizar, una o varias).		
	X	Correo electrónico del profesorado, vinculado a la plataforma G. Suite para Educación.

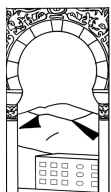


**I.E.S. LA MAROMA**  
C/ Andrés Segovia s/n  
29719 Benamocarra – Málaga  
Tlf.: 600161603



## Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

	X	Aplicaciones vinculadas a la plataforma G. Suite del Centro, tales como: "Classroom", Drive, Meet, etc.		
		A través del teléfono móvil del alumno y/o familiar (con comunicación previa y autorización parental)		
		Otras (especificar): "Screencast-O-matic" / "Explain Everything"/ "Flipgrid"		
<b>2.2. Vía alternativa</b> de desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial para el <b>alumnado que no pueda disponer de medios informáticos</b> para el desarrollo de las sesiones telemáticas <b>y/o por presentar n.e.e.</b> (marcar si se van a utilizar).				
		Envío al domicilio del alumno/a de actividades de enseñanza y aprendizaje en papel a través de la oficina virtual de Correos, mediante archivo "pdf" enviado a la Secretaría del centro para su gestión postal.		
		Otras (especificar):		
		<i>No se ha detectado problema de brecha digital en el alumnado que tiene que recuperar la asignatura.</i>		
<b>3. Utilización de videoconferencias o vídeos para el desarrollo de la actividad lectiva.</b>				
Durante el desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial, de aplicación durante el 3er trimestre (en el caso de no utilizarlo, rellenar "0" sesiones).				
— El número de sesiones lectivas semanales de videoconferencias programadas serán: 1				
— Desarrollándose de la siguiente forma:				
	X	A través de la aplicación MEET vinculadas a la plataforma G. Suite del Centro (se recomienda).		
		A través del teléfono móvil del alumno y/o familiar (con comunicación previa y autorización parental)		
	X	Vídeos editados por el profesorado		
		Otras (especificar):		
		<i>El número de sesiones semanales en las que se utiliza videoconferencias o vídeos no es fijo. Se van utilizando según las necesidades.</i>		
<b>4. Proceso de recuperación del 2º Trimestre (y, en su caso, del 1er Trimestre).</b>				
Puede incluir el proceso de recuperación del 1er trimestre, en su caso: bien por no haberse realizado anteriormente, o bien por haberse adoptado mediante acuerdo, por el Departamento, en aplicación de la instrucción tercera, apartado 2.c (Instrucciones de 23/04/2020). <b>Observación:</b> en cualquier caso, se debe considerar que, según las citadas Instrucciones, el 2º Trimestre tiene carácter de trimestre final de la enseñanza presencial.				
<b>4.1. Propuesta de recuperación.</b> Descripción "esquemática" de la propuesta de actividades de recuperación, incluida vía de comunicación, plazos y condiciones de entrega, y ámbito de ésta (2º Trimestre, 1er Trimestre, 1er y 2º trimestre). Siendo prescriptivo la comunicación al alumnado y a las familias, a través de la aplicación Séneca y/o correo electrónico.				
	X	Propuesta de Actividades, y/o	Peso: 100%	Período: 3 de abril – 18 de junio
		Prueba global	Peso:	Fecha:



**I.E.S. LA MAROMA**  
C/ Andrés Segovia s/n  
29719 Benamocarra – Málaga  
Tlf.: 600161603



## Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

<b>Nota:</b> marcar lo que proceda: propuesta de actividades, actividades y prueba global, o prueba global.
<ul style="list-style-type: none"><li>— <b>Concreción de las actividades de recuperación:</b></li><li>— Entrega de actividades de carácter competencial relacionadas con contenidos de la 1º, 2º o 1ª y 2ª evaluación.</li><li>— Las instrucciones para la recuperación en este nivel, así como su fecha de entrega, están detalladas en una tarea creada en Classroom expresamente con el alumnado de cada grupo que deba recuperar.</li></ul>
<p><b>4.2. Criterios de calificación</b> de la propuesta y su repercusión en la calificación, según su ámbito: 1er trimestre, 2º Trimestre o 1er y 2º Trimestre (calificación final base).</p> <p>En concreto, los criterios de calificación de este apartado se ajustarán a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) <b>Los criterios recogidos en la programación</b> aprobada para el presente curso, o en su defecto, nos atendremos a los dos siguientes apartados:</li><li>b) <b>En caso de superar la recuperación</b>, la calificación final obtenida será: la media aritmética entre la calificación suspensa que obtuvo en su día y la obtenida en el proceso de recuperación, garantizándose, en todo caso, la calificación mínima de cinco.</li><li>c) <b>En caso de no superar el proceso</b>, la calificación será la obtenida en aplicación del cálculo descrito anteriormente (media aritmética), siempre que no sea inferior a la obtenida en la evaluación objeto de recuperación.</li></ul>
<p><b>4.3. Medidas concretas de atención a la diversidad</b> del alumnado que se contemplan referentes a la propuesta de <b>actividades de recuperación</b>. Especialmente las referidas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Al alumnado con brecha digital, según instrucción tercera, apartado 2.b (de las Instrucciones de 23 de abril);</li><li>b) Al alumnado con n.e.e., según lo prescrito en el apartado 3.b) de la circular de 2 de abril 2020.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>— Las medidas de atención a la diversidad que se describen en el apartado 1.4 se aplicarán en este caso a las actividades de recuperación si fuese necesario con algún/a alumno/a.</li></ul>
<b>5. Procedimientos e instrumentos de evaluación que se aplicaran en el tercer trimestre (al menos dos, uno al menos por dimensión) incluyendo el peso.</b>
<p><b>5.1. Dimensión de evaluación Continua.</b> Conjunto de procedimientos e instrumentos de evaluación continua (propuestas de actividades formativas, participación regular, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Tareas competenciales de carácter práctico y teórico.</li><li>— Actividades de indagación y creación.</li><li>— Vídeos explicativos y grabaciones.</li><li>— Material interactivo (actividades de gamificación e indagación para repaso y afianzamiento de contenidos).</li><li>— Proyectos.</li><li>— Entrega regular de las tareas asignadas por Classroom.</li></ul>

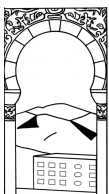


**I.E.S. LA MAROMA**  
C/ Andrés Segovia s/n  
29719 Benamocarra – Málaga  
Tif.: 600161603



## Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

—	
<p><b>5.2. Dimensión Pruebas Finales.</b> Pruebas objetivas (orales o escritas), cuestionarios, proyectos, trabajos, portafolios, tareas finales de carácter global, etc.</p> <p><b>IMPORTANTE:</b> evitar en la medida de lo posible pruebas teóricas puramente memorísticas. Es recomendable otorgar el mayor protagonismo a las Actividades o Tareas competenciales.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>— Cuestionarios con contenidos de los contenidos trabajados (<i>Quizziz, Cuestionarios de Google, Kahoot</i>)</li><li>— Portfolio o libreta con las actividades realizadas.</li><li>— Proyectos y trabajos alojados en <i>Book Creator</i> y <i>Flipgrid</i>.</li><li>— Entrega completa de las tareas asignadas por Classroom.</li></ul>	
<b>6. Criterios de calificación.</b>	
<p>De acuerdo con lo recogido en las Instrucciones de 23 abril, el alumnado será calificado tomando como referencia el proceso de evaluación continua desarrollado a lo largo del curso.</p> <p>Para ello, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.</p>	
<b>6.1. Criterios de calificación para la valoración del 1er y 2º trimestre (calificación final base).</b>	
<p>Se considerarán los establecidos en la Programación Didáctica, según valoración realizada a la finalización del 2 trimestre, tras el proceso de evaluación. <b>Señalar qué tipo de media se ha utilizado</b> para calificar los distintos criterios de evaluación (o en su caso los estándares de aprendizaje evaluables).</p>	
	Media aritmética de los criterios de evaluación o EAE para el cálculo de la nota final
	Media ponderada de los criterios de evaluación o EAE para el cálculo de la nota final
X	Nota final a la 2ª evaluación una vez recalculado el peso de los criterios de evaluación al 100% habiendo deducido el 3ºT. (Evaluación Continua).
<b>6.2. Criterios de calificación del 3er trimestre (determinar peso entre un 15% y un 25%, según acuerdo del ETCP de 4/05/2020).</b>	
<p>Para la determinación de estos criterios de calificación se ha tenido en cuenta lo consignado en las Instrucciones de 23 abril de 2020 que literalmente recogen: <i>“En lo referente a las actividades evaluables desarrolladas durante el tercer trimestre, tendrán como objetivo la mejora de la calificación del alumnado, sirviendo a su vez como medida de recuperación de los trimestres anteriores. Se debe tener en cuenta que dichas actividades no podrán suponer un perjuicio en la calificación del alumnado. Es decir, las tareas realizadas durante el confinamiento deben suponer un valor añadido”</i>.</p> <p>En concreto, para la calificación de las actividades evaluables que se desarrollen durante el tercer trimestre, según lo acordado por el Departamento, <b>se aplicará el porcentaje del 20 %</b></p>	



**I.E.S. LA MAROMA**  
C/ Andrés Segovia s/n  
29719 Benamocarra – Málaga  
Tif.: 600161603



## Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20

### 6.3. Calificación final del curso (según Instrucciones de 23 abril de 2020 y acuerdo del ETCP de 4/05/2020).

La calificación final de la materia será el resultado de sumar:

- a) la calificación final base (actualizada por el proceso de recuperación);
- b) con la calificación obtenida por el alumnado en el tercer trimestre. Siendo ésta última a su vez, el resultado obtenido por el alumnado al multiplicar la nota alcanzada en las actividades de continuidad evaluables desarrolladas durante el tercer trimestre (por aplicación de los procedimientos e instrumentos de evaluación recogidos en el apartado 5 de esta Adenda) por el porcentaje establecido para esta materia, en el apartado anterior (valor añadido decidido).

### 7. Programas de refuerzo para la recuperación de aprendizajes no adquiridos (pendientes)

De acuerdo con lo recogido en las Instrucciones de 23 abril, la calificación del programa para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos (pendientes) previsto en la programación de esta materia, se regirá por los mismos criterios expuesto en el apartado anterior (apartado 6).

### 8. Convocatoria extraordinaria de septiembre

De acuerdo con lo recogido en las Instrucciones de 23 abril, el alumnado con evaluación final negativa podrá presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre.

Con la finalidad de proporcionar referentes para la superación de la materia en la prueba extraordinaria, el profesor o profesora de ésta, elaborará el informe previsto en la normativa sobre los objetivos y contenidos que no se han alcanzado y la propuesta de actividades de recuperación en cada caso. Este informe se referirá, fundamentalmente, a los objetivos y contenidos que han sido objeto de desarrollo durante los dos primeros trimestres del curso.